

ÔN TẬP HỌC KÌ I – GD CD 8

NĂM HỌC 2021-2022

Bài 1 : TÔN TRỌNG LỄ PHẢI

- Hiểu được thế nào là lễ phải và tôn trọng lễ phải; ý nghĩa của tôn trọng lễ phải, góp phần xây dựng các mối quan hệ xã hội lành mạnh và ổn định, phát triển.
- Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng lễ phải:
- Chấp hành tốt mọi qui định, nội qui nơi mình sống, học tập và làm việc; không nói sai sự thật; không vi phạm đạo đức và pháp luật; biết đồng tình, ủng hộ ý kiến, quan điểm, việc làm đúng; có thái độ phê phán đối với ý kiến, quan điểm, việc làm sai trái ...
- Phân biệt được tôn trọng lễ phải với không tôn trọng lễ phải. Trái với tôn trọng lễ phải là không tôn trọng lễ phải với các biểu hiện cụ thể như: xuyên tạc, bóp méo sự thật, vu khống, bao che, làm theo cái sai, không dám đấu tranh cho cái đúng ...
- Hiểu Biết suy nghĩ và hành động theo lễ phải, có thái độ phê phán đối với ý kiến, quan điểm, việc làm sai trái ...

Tình huống 1: Em lựa chọn cách giải quyết nào trong trường hợp sau đây và giải thích vì sao?

Trong các cuộc tranh luận với các bạn cùng lớp, em sẽ:

- a/ Bảo vệ đến cùng ý kiến của mình, không cần lắng nghe ý kiến của người khác
- b/ Ý kiến nào được nhiều bạn đồng tình thì theo
- c/ Lắng nghe ý kiến các bạn, tự phân tích, đánh giá xem ý kiến nào hợp lý nhất thì theo
- d/ Không bao giờ dám đưa ra ý kiến của mình

.....

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2: Nếu người bạn thân của em mắc khuyết điểm, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây? Vì sao?

- a/ Bỏ qua như không biết đến khuyết điểm đó và vẫn chơi thân với bạn như bình thường
- b/ Xa lánh, không chơi với bạn
- c/ Chỉ rõ cái sai cho bạn và khuyên bạn, giúp đỡ bạn để lần sau bạn không mắc phải khuyết điểm đó nữa

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 2 : LIÊM KHIẾT

- Hiểu thế nào là liêm khiết.
- Nêu được một số biểu hiện của tính liêm khiết.
- Hiểu được ý nghĩa của liêm khiết.
- Phân biệt được hành vi liêm khiết với tham lam, làm giàu bất chính.
- Kính trọng và học tập những người sống liêm khiết, không toan tính nhỏ nhen ích kỉ ...

Tình huống: Em tán thành hay không tán thành với những việc làm nào sau đây? Vì sao?

- a/ Bạn Bích đến xin cô giáo nâng điểm môn toán cho mình
- b/ Sắp có đợt tuyển người vào làm việc ở cơ quan do ông Lâm làm Giám đốc. Ai mang quà cáp đến biếu, ông Lâm đều không nhận
- c/ Cán bộ kiểm lâm vì nghèo đã chặt một số cây lấy gỗ để bán
- d/ Nhân viên phục vụ phòng ở khách sạn nhặt được ví tiền của khách để quên, mang trả lại cho khách

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 3 : TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC

- Hiểu được thế nào là tôn trọng người khác.
- Nêu được một số biểu hiện của tính tôn trọng người khác.
- Hiểu được ý nghĩa của việc tôn trọng người khác : được mọi người tôn trọng lại, góp phần làm cho quan hệ xã hội trong sáng, lành mạnh và tốt đẹp.
- Biết phân biệt được những hành vi tôn trọng với hành vi thiếu tôn trọng người khác.
- Biết tôn trọng bạn bè và mọi người trong cuộc sống hằng ngày.
- Đồng tình, ủng hộ những hành vi biết tôn trọng người khác.
- Phản đối những hành vi thiếu tôn trọng người khác.

Tình huống 1: Em tán thành hay không tán thành với mỗi ý kiến dưới đây? Vì sao?

- a/ Tôn trọng người khác là tự hạ thấp mình
- b/ Muốn người khác tôn trọng mình thì mình phải biết tôn trọng người khác
- c/ Tôn trọng người khác là tự tôn trọng mình

.....

.....

.....

.....

.....

Tình huống 2: Nhiều bạn học sinh xả rác bừa bãi nơi công cộng, cười đùa lớn tiếng ngoài đường, trong bệnh viện và thậm chí cả ở đám tang...

a/ Em có suy nghĩ gì về những hành vi trên? Vì sao?

b/ Em có lời khuyên như thế nào với những bạn có hành vi ấy?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 4 : GIỮ CHỮ TÍN

- Hiểu được thế nào là giữ chữ tín.
- Nêu được một số biểu hiện của giữ chữ tín.
- Hiểu được ý nghĩa của việc giữ chữ tín.
- Biết phân biệt được những hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.
- Biết giữ chữ tín với mọi người trong cuộc sống hằng ngày.
- Có ý thức giữ chữ tín, có nghĩa là có ý thức giữ lời hứa, đã nói là làm, tôn trọng những điều đã cam kết, có trách nhiệm về lời nói, hành vi và việc làm của bản thân ở mọi nơi, mọi lúc với bạn bè, người thân và những người khác.

Tình huống: Theo em, tình huống nào biểu hiện hành vi giữ chữ tín (hoặc không giữ chữ tín) và giải thích tại sao?

a/ Minh hứa với bố mẹ Quang và cô giáo chủ nhiệm là sẽ giúp đỡ Quang học tập tiến bộ. Vì thế, những bài tập nào mà Quang không làm được thì Minh đều làm hộ và đưa cho Quang chép

b/ Bố Trung hứa đến sinh nhật Trung sẽ đưa em đi chơi công viên, nhưng vì phải đi công tác đột xuất nên bố không thực hiện được lời hứa của mình

c/ Nam cho rằng, nếu có khuyết điểm thì cần phải thật thà nhận lỗi và cứ hứa sửa chữa, còn làm được đến đâu thì lại là chuyện khác

d/ Phương bị ốm đã mấy ngày, không đi học được. Nga hứa với cô giáo sẽ sang nhà giúp Phương học tập, nhưng vì mãi xem bộ phim hay trên truyền hình nên Nga đã quên mất

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 6 : Xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh

- Hiểu được thế nào là tình bạn.
- Nêu được những biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh.

- Hiểu được ý nghĩa của tình bạn trong sáng, lành mạnh.
- Biết xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh với các bạn trong lớp, trong trường và mọi người ở cộng đồng.
- Tôn trọng và mong muốn xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh.
- Quý trọng những người có ý thức xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh. Phê phán những hành vi dèm pha, nói xấu, gán ghép, trêu chọc... đối với người khác.

Tình huống: Nhà Thủy nghèo, hằng ngày Thủy phải mặc bộ quần áo duy nhất tới trường, đôi khi quần áo không được phẳng phiu hoặc trên quần áo có vết bẩn. Một số bạn trong lớp hay nói ra nói vào, trêu chọc Thủy, nào là : “Nhà cậu bán đồng nát à ?” hoặc “Sao lại mặc quần áo ngủ đi học thế kia ?”. Nhiều lần Thủy đã phải rơm rớm nước mắt tủi thân vì sự thiệt thòi của mình lại bị các bạn đem ra làm trò cười.

a/ Em hãy nhận xét cách cư xử với bạn bè của một số bạn ở lớp Thủy? Giải thích?

b/ Tình bạn trong sáng, lành mạnh là tình bạn như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 8 : TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC

- Hiểu nội dung, ý nghĩa và những yêu cầu của việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
- Biết phân tích hành vi đúng hoặc sai trong việc học hỏi các dân tộc khác, biết tiếp thu một cách có chọn lọc, tích cực học tập nâng cao hiểu biết và tham gia các hoạt động xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc
- Có lòng tự hào dân tộc và tôn trọng các dân tộc khác, có nhu cầu tìm hiểu học tập những điều tốt đẹp trong nền văn hoá các dân tộc khác .

Tình huống: Toàn và Hoà đang tranh luận với nhau. Toàn nói: ”Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập vì họ lạc hậu lắm, chỉ ở những nước phát triển có kinh tế, khoa học – kĩ thuật tiên tiến mới có nhiều thành tựu đáng cho ta học tập”. Trái lại, Hoà bảo: ”Ngay cả ở những nước đang phát triển cũng có nhiều mặt mà ta cần học tập”. Em đồng ý với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 9 : GÓP PHẦN XÂY DỰNG NẾP SỐNG VĂN HOÁ Ở CỘNG ĐỒNG DÂN CƯ

- Hiểu nội dung, ý nghĩa và những yêu cầu của việc góp phần xây dựng NSVH ở cộng đồng dân cư
- Phân tích được những biểu hiện đúng và không đúng theo yêu cầu của việc xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư, thường xuyên tham gia hoạt động xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư .
- Có tình cảm gắn bó với cộng đồng nơi ở, ham thích các hoạt động xây dựng NSVH ở cộng đồng dân cư.

Tình huống: Trong gia đình, mỗi người đều có thói quen và sở thích khác nhau. Theo em, làm thế nào để có được sự hòa thuận và không khí đầm ấm, hạnh phúc trong gia đình?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 10 : Tự lập

- Nêu được một số biểu hiện của người có tính tự lập
- Giải thích được bản chất của tính tự lập
- Phân tích được ý nghĩa của tính tự lập đối với bản thân, gia đình, xã hội
- Biết tự lập trong học tập, lao động và trong sinh hoạt cá nhân
- Thích sống tự lập, không đồng tình với lối sống dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác

Tình huống: Đọc và thực hiện theo yêu cầu sau đây:

“Nick Vujicic – người đàn ông không tay không chân nhưng nổi tiếng với nghị lực phi thường đã truyền niềm tin, sức mạnh cho hàng triệu người trên thế giới. Nick viết bằng 2 ngón chân trên bàn chân trái và biết cách cầm các đồ vật bằng ngón chân của mình. Anh biết dùng máy tính và có khả năng đánh máy 45 từ/phút bằng phương pháp”gót và ngón chân”. Anh cũng học cách ném bóng tennis, chơi trống, tự lấy cốc nước, chải tóc, đánh răng, trả lời điện thoại, cạo râu, chơi golf (đánh gôn), bơi lội và thậm chí cả nhảy dù”.

a/ Nêu 5 điều học tập được qua thông tin trên.

b/ Em hãy lập kế hoạch học tập cho bản thân mình trong HK2

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 11 : Lao động tự giác và sáng tạo (2t)

- Nêu được khái niệm, ý nghĩa, biểu hiện lao động tự giác, sáng tạo.
- Biết lập kế hoạch học tập, lao động; biết điều chỉnh, lựa chọn các biện pháp, cách thức thực hiện để đạt kết quả cao trong lao động, học tập.
- Quý trọng những người tự giác, sáng tạo trong học tập và lao động; phê phán những biểu hiện lười nhác trong học tập và lao động.

Tình huống: Có quan điểm cho rằng: Chỉ có thể rèn luyện được tính tự giác vì đó là phẩm chất đạo đức; còn sự sáng tạo không rèn luyện được vì đó là tố chất trí tuệ, do bẩm sinh di truyền mà có. Em có đồng ý với quan điểm đó không ? Tại sao ?

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 12 : QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CÔNG DÂN TRONG GIA ĐÌNH (2T)

- Hiểu được một số qui định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của mọi thành viên trong gia đình
- Biết ứng xử phù hợp với các qui định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của bản thân trong gia đình.
- Có thái độ trân trọng gia đình và tình cảm gia đình, có ý thức xây dựng gia đình hạnh phúc .

Tình huống 1: Chi là một nữ sinh lớp 8, Chi nhận lời đi chơi xa với một nhóm bạn cùng lớp. Bố mẹ Chi biết chuyện đó can ngăn và không cho Chi đi với lý do nhà trường không tổ chức và cô giáo chủ nhiệm không đi cùng. Chi vùng vằng, giận dỗi và cho rằng cha mẹ đã xâm phạm quyền tự do của Chi.

a/ Theo em, ai đúng, ai sai trong trường hợp này? Vì sao?

b/ Nếu em là Chi thì em sẽ ứng xử như thế nào?

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề: Học sinh với Pháp luật (B5, B21)

Bài 5 : Pháp luật và kỉ luật

Bài 21 : Pháp luật nước Cộng hoà XHCN Việt Nam

- Hiểu được thế nào là Pháp luật, Kỉ luật.

- Hiểu được mối quan hệ giữa Pháp luật và Kỉ luật : kỉ luật của tập thể phải phù hợp với pháp luật của Nhà nước, không được trái pháp luật.
- Nêu được ý nghĩa của Pháp luật, Kỉ luật : xác định được trách nhiệm của cá nhân, bảo vệ được quyền lợi của mọi người, tạo điều kiện cho cá nhân và xã hội phát triển.
- Biết thực hiện đúng những qui định của Pháp luật và kỉ luật ở mọi lúc, mọi nơi.
- Biết nhắc nhở bạn bè và mọi người xung quanh thực hiện tốt những qui định chung của đời sống cộng đồng, thực hiện nghiêm chỉnh qui định Pháp luật của Nhà nước.
- Tôn trọng pháp luật và kỉ luật.
- Đồng tình, ủng hộ những hành vi tuân thủ đúng pháp luật và kỉ luật, phê phán những hành vi vi phạm pháp luật và kỉ luật

Tình huống: Sau khi học xong bài 5, em hãy cho biết việc tắc nghẽn giao thông ở các thành phố lớn hiện nay do các nguyên nhân nào? Em có biện pháp nào khắc phục không?

.....

.....

.....

.....

.....

--- KẾT THÚC ---